



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

Teacher English Language Development in California Schools

23 de mayo de 2024
May 23, 2024





Aprendices de Inglés Instrumento del Programa 2023–24

Departamento de Educación de California

English Learner 2023–24 Program Instrument

English Learner
2023–24 Program Instrument
California Department of Education
May 2023

Note: For

I. Involve

EL 01: Eng

1.0 A s
fur

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

(f)

(g)

(h)

(i)

1.1 A s
sube
of E
(EC

California Department

EL 02: Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés (DELAC)

(d) Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable para maestros y asistentes de instrucción.

limited English proficiency who are not employed by the district shall constitute a majority of the DELAC. (EC sections 52176[a], 62002.5; 5 CCR Section 11308)

2.1 The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks:

- (a) Development of an LEA master plan, including policies, per the State Board of Education (SBE) EL Roadmap Policy, guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the SPSAs.
- (b) Conducting of an LEA-wide needs assessment on a school-by-school basis.
- (c) Establishment of LEA program, goals, and objectives for programs and services for EL students per the SBE-adopted EL Roadmap Policy.
- (d) Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements.



Oferta de Docentes en California

Teacher Supply in California

Nuevas credenciales New credentials	2020-21	2021-22	2022-23
Instituciones de educación superior de California California Institutions of Higher Learning	15,688	11,829	10,492
LEA de California California LEA	827	808	645
Fuera del estado/país Out of State/Country	2,669	3,366	3,172
Credenciales por categoría Credentials by Category	2020-21	2021-22	2022-23
Tema múltiple Multiple Subject	7,598	5,085	4,296
Asunto único Single Subject	5,393	4,602	4,455
Especialista en Educación Education Specialist	2,989	2,386	1,912

Fuente: Oferta de Docentes en California, 2022-23 Un informe a la Legislatura, Comisión de Acreditación de Maestros de California
Source: Teacher Supply in California, 2022-23 A Report to the Legislature, California Commission on Teacher Credentialing



Preguntas y Respuestas de DELAC

DELAC Questions and Answers





DELAC Questions and Answers

- ❖ **Is the new teacher letter/notification provided to all parents?**
 - Title I sites must send Every Student Succeeds Act (ESSA) letter after 20 days of the teacher being misassigned. The letter is sent to the student's families that are impacted.
- ❖ **Does a substitute have to have teacher certification?**
 - No, it is preferred to have an authorized substitute teacher in the classroom. The substitute teacher must have a bachelor's degree and a 30 day substitute teacher permit.
- ❖ **Is it the obligation of the District or school to send the letter?**
 - Yes, it is required by Every Student Succeeds Act (ESSA).
- ❖ **What is the plan you have for the teachers to obtain authorization?**
 - [LAUSD Human Resources Division works closely with the school principal to implement the attainment of the authorization for those teachers that are not authorized.](#)
- ❖ **Why are the ELAC's not provided information about teachers who do not have authorization?**
 - Principals must share current teacher authorization with ELAC.
- ❖ **How is the DELAC supposed to provide advisement on this topic if we don't have all the information?**
 - MMED and the Human Resource Division will continue to provide information to equip DELAC with the details needed to advise the school district on the developed plan.



Preguntas y Respuestas de DELAC

- ❖ **¿Se proporciona la carta/notificación del nuevo maestro a todos los padres?**
 - Los sitios de Título I deben enviar una carta de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) después de 20 días. La carta se envía a las familias del estudiante que se ven afectadas.
- ❖ **¿Un sustituto tiene que tener certificación de maestro?**
 - No, se prefiere tener un maestro sustituto autorizado en el salón de clases. El maestro sustituto debe tener una licenciatura y un permiso de maestro sustituto de 30 días.
- ❖ **¿Es obligación del Distrito o de la escuela enviar la carta?**
 - Sí, es requerido por ESSA.
- ❖ **¿Cuál es el plan que tienen para que los docentes obtengan la autorización?**
 - La División de Recursos Humanos del LAUSD trabaja estrechamente con el director de la escuela para implementar la obtención de la autorización para aquellos maestros que no están autorizados.
- ❖ **¿Por qué el ELAC no proporciona información sobre los maestros que no tienen autorización?**
 - Los directores deben compartir la autorización actual de los maestros con ELAC.
- ❖ **¿Cómo se supone que DELAC pueda asesorar sobre este tema si no tenemos toda la información?**
 - MMED y la División de Recursos Humanos continuarán brindando información para equipar a DELAC con los detalles necesarios para asesorar al distrito escolar sobre el plan desarrollado.



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

Teacher English Language Development in California Schools





Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

Teacher English Language Development in California Schools



Teaching English Language Development (ELD) in California Schools

State and federal statutes, regulations, local policies, student population, grade level, the content of a course being taught, and the instructional approach all factor into determining which authorizations a particular teacher is required to possess. A teacher assigned to EL students will need an authorization for instruction of EL students in addition to an authorization in the content area of instruction. Specific teacher authorizations are based on the rights and needs of the students to an appropriate education.¹

TO OBTAIN A FULL TEACHING CREDENTIAL IN CALIFORNIA YOU MUST

- ✓ Hold a bachelor's degree
- ✓ Meet Subject Matter Requirements
- ✓ Meet Basic Skills Requirements
- ✓ Hold an Authorization to teach English Learners

This represents approximately 6 years of college/university coursework.

ELD TEACHERS MUST HOLD A FULL CREDENTIAL TO QUALIFY FOR AN ELD COURSE.

HAS AN EDUCATOR BEEN ASSIGNED TO TEACH ELD WITHOUT AUTHORIZATION?

TEACHER	THIS MUST OCCUR	SCHOOL SITE
<ul style="list-style-type: none"> • Applies for Emergency Crosscultural, Language, and Academic Development (eCLAD) "IF" eligible and a support provider (Fully Credentialed Teacher) with ELD authorization is assigned to support while a candidate holds the eCLAD. • Teacher has 1 year to pursue eCLAD renewal via one of the following options: <ul style="list-style-type: none"> Option 1: Pass 2 of 3 California Teacher of English Learners (CTEL) exams. Option 2: 6 Semester units of CTET coursework at CTC approved University. Option 3: Combination of CTET exams and coursework at CTC approved University. • By year 2, the teacher will need to complete the remaining requirements to earn full ELD authorization. 		<ul style="list-style-type: none"> • Title I Sites must send Every Student Succeed Act (ESSA) letter after 20 days of the teacher being misassigned. • Principal must assign an appropriately authorized teacher to an ELD class.
		PARENT/GUARDIAN
		<ul style="list-style-type: none"> • Parent can contact principal to inquire about the timeline to correct the misassignment. • If no resolution, parent can contact the Region director. • If no resolution, parent can contact HR Credentials Unit.

¹ California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/elteacherstoqa.asp>



Enseñanza del desarrollo del idioma inglés (ELD) en las escuelas de California

Los estatutos estatales y federales, las regulaciones, las políticas locales, la población estudiantil, el nivel de grado, el contenido de un curso que se imparte y el enfoque de instrucción son factores que determinan qué autorizaciones debe poseer un maestro en particular. Un maestro asignado a estudiantes EL necesitará una autorización para la instrucción de estudiantes EL además de una autorización en el área de contenido de instrucción. Las autorizaciones específicas de los maestros se basan en los derechos y necesidades de los estudiantes a una educación adecuada.¹

PARA OBTENER UNA CREDENCIAL COMPLETA DE ENSEÑANZA EN CALIFORNIA DEBE

- ✓ Tener una licenciatura
- ✓ Cumplir con los requisitos de la materia
- ✓ Cumplir con los requisitos de habilidades básicas
- ✓ Tener una autorización para enseñar a estudiantes de inglés

Esto representa aproximadamente 6 años de cursos colegiales/universitarios.

LOS MAESTROS DE ELD DEBEN TENER UNA CREDENCIAL COMPLETA PARA SER MAESTRO DE UN CURSO DE ELD.

¿SE HA ASIGNADO UN MAESTRO PARA ENSEÑAR ELD SIN AUTORIZACIÓN?

MAESTRO	ESTO DEBE OCURRIR	ESCUELA
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica para el desarrollo académico, lingüístico y transcultural de emergencia (eCLAD) "SI" eligible y se asigna un proveedor de apoyo (maestro completamente acreditado) con autorización ELD para brindar apoyo mientras el candidato posee el eCLAD. • El docente tiene 1 año para solicitar la renovación de eCLAD a través de una de las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> Opción 1: Aprobar 2 de 3 exámenes de Maestros de Estudiantes de Inglés (CTEL) de California. Opción 2: 6 unidades semestrales de cursos CTET en una Universidad aprobada por la Comisión de Acreditación de Maestros (CTC). Opción 3: Combinación de exámenes CTET y cursos en una Universidad aprobada por CTC. • Para el año 2, el maestro deberá completar los requisitos restantes para obtener la autorización ELD completa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas denominadas Título I deben enviar una carta de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) después de 20 días que el maestro es incorrectamente asignado. • El director debe asignar un maestro debidamente autorizado a una clase de ELD.
		PADRE/TUTOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Los padres pueden comunicarse con el director de la escuela. • Los padres pueden comunicarse con el director regional. • Los padres pueden comunicarse con la Unidad de Credenciales de Recursos Humanos.

¹ California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/elteacherstoqa.asp>



Teacher English Language Development in California Schools

TEACHER

- Applies for Emergency Crosscultural, Language, and Academic Development (eCLAD) "IF" eligible and a support provider (Fully Credentialed Teacher) with ELD authorization is assigned to support while a candidate holds the eCLAD.
- Teacher has 1 year to pursue eCLAD renewal via one of the following options:

Option 1

Option 2

Option 3

Teaching English Language Development (ELD) in California Schools

State and federal statutes, regulations, local policies, student population, grade level, the content of a course being taught, and the instructional approach all factor into determining which authorizations a particular teacher is required to possess. A teacher assigned to EL students will need an authorization for instruction of EL students in addition to an authorization in the content area of instruction. Specific teacher authorizations are based on the rights and needs of the students to an appropriate education.¹

TO OBTAIN A FULL TEACHING CREDENTIAL IN CALIFORNIA YOU MUST

- ✓ Hold a bachelor's degree
- ✓ Meet Subject Matter Requirements
- ✓ Meet Basic Skills Requirements
- ✓ Hold an Authorization to teach English Learners

This represents approximately 6 years of college/university coursework.

ELD TEACHERS MUST HOLD A FULL CREDENTIAL TO QUALIFY FOR AN ELD COURSE.

HAS AN EDUCATOR BEEN ASSIGNED TO TEACH ELD WITHOUT AUTHORIZATION?

TEACHER	THIS MUST OCCUR	SCHOOL SITE
<ul style="list-style-type: none"> • Applies for Emergency Crosscultural, Language, and Academic Development (eCLAD) "IF" eligible and a support provider (Fully Credentialed Teacher) with ELD authorization is assigned to support while a candidate holds the eCLAD. • Teacher has 1 year to pursue eCLAD renewal via one of the following options: <ul style="list-style-type: none"> Option 1: Pass 2 of 3 California Teacher of English Learners (CTEL) exams. Option 2: 6 Semester units of CTEL coursework at CTC approved University. Option 3: Combination of CTEL exams and coursework at CTC approved University. • By year 2, the teacher will need to complete the remaining requirements to earn full ELD authorization. 		<ul style="list-style-type: none"> • Title I Sites must send Every Student Succeed Act (ESSA) letter after 20 days of the teacher being misassigned. • Principal must assign an appropriately authorized teacher to an ELD class.
		PARENT/GUARDIAN
		<ul style="list-style-type: none"> • Parent can contact principal to inquire about the timeline to correct the misassignment. • If no resolution, parent can contact the Region director. • If no resolution, parent can contact HR Credentials Unit.

¹ California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/sp/el/or/eltteacherstoq.asp>



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

MAESTRO

- Aplica para el desarrollo académico, lingüístico y transcultural de emergencia (eCLAD) "SI" elegible y se asigna un proveedor de apoyo (maestro completamente acreditado) con autorización ELD para brindar apoyo mientras el candidato posee el eCLAD.
- El docente tiene 1 año para solicitar la renovación de eCLAD a través de una de las siguientes opciones:

Opción 1

Opción 2

Opción 3

HR DIVISIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Enseñanza del desarrollo del idioma inglés (ELD) en las escuelas de California

Los estatutos estatales y federales, las regulaciones, las políticas locales, la población estudiantil, el nivel de grado, el contenido de un curso que se imparte y el enfoque de instrucción son factores que determinan qué autorizaciones debe poseer un maestro en particular. Un maestro asignado a estudiantes EL necesitará una autorización para la instrucción de estudiantes EL además de una autorización en el área de contenido de instrucción. Las autorizaciones específicas de los maestros se basan en los derechos y necesidades de los estudiantes a una educación adecuada.¹

PARA OBTENER UNA CREDENCIAL COMPLETA DE ENSEÑANZA EN CALIFORNIA DEBE

- ✓ Tener una licenciatura
- ✓ Cumplir con los requisitos de la materia
- ✓ Cumplir con los requisitos de habilidades básicas
- ✓ Tener una autorización para enseñar a estudiantes de inglés

Esto representa aproximadamente 6 años de cursos colegiales/universitarios.

LOS MAESTROS DE ELD DEBEN TENER UNA CREDENCIAL COMPLETA PARA SER MAESTRO DE UN CURSO DE ELD.

¿SE HA ASIGNADO UN MAESTRO PARA ENSEÑAR ELD SIN AUTORIZACIÓN?

MAESTRO	ESTO DEBE OCURRIR	ESCUELA
<ul style="list-style-type: none">● Aplica para el desarrollo académico, lingüístico y transcultural de emergencia (eCLAD) "SI" elegible y se asigna un proveedor de apoyo (maestro completamente acreditado) con autorización ELD para brindar apoyo mientras el candidato posee el eCLAD.● El docente tiene 1 año para solicitar la renovación de eCLAD a través de una de las siguientes opciones:<ul style="list-style-type: none">Opción 1: Aprobar 2 de 3 exámenes de Maestros de Estudiantes de Inglés (CTEL) de California.Opción 2: 6 unidades semestrales de cursos CTEL en una Universidad aprobada por la Comisión de Acreditación de Maestros (CTC).Opción 3: Combinación de exámenes CTEL y cursos en una Universidad aprobada por CTC.● Para el año 2, el maestro deberá completar los requisitos restantes para obtener la autorización ELD completa.		<ul style="list-style-type: none">● Escuelas denominadas Título 1 deben enviar una carta de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) después de 20 días que el maestro es incorrectamente asignado.● El director debe asignar un maestro debidamente autorizado a una clase de ELD.

PADRE/TUTOR

- Los padres pueden comunicarse con el director de la escuela.
- Los padres pueden comunicarse con el director regional.
- Los padres pueden comunicarse con la Unidad de Credenciales de Recursos Humanos.

¹ California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/sp/ef/et/teacherfaq.asp>



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

Evaluación de credenciales de educador de California

Opción 1:

Aprobar 2 de 3 exámenes de Maestros de Aprendices de Inglés (CTEL) de California.

Option 1:

Pass 2 of 3 California Teachers of English Learners (CTEL) exams.

The screenshot shows the California Educator Credentialing Assessments website. The main content area is titled 'Home' and features the CTEL logo. Below the logo, it states: 'The CTEL consists of 3 subtests:' followed by a bulleted list:

- CTEL 1: Language and Language Development (test code 031)
- CTEL 2: Assessment and Instruction (test code 032)
- CTEL 3: Culture and Inclusion (test code 033)

 It then provides information on testing formats: 'For computer-based testing at a test center, you may register to take 1 or all 3 subtests in a single test session.' and 'For testing remotely via online proctoring, subtests are administered in separate testing sessions. You must register for each subtest separately.'

Format	Computer-based test (CBT) and online-proctored test:		
	<ul style="list-style-type: none"> • CTEL 1: 50 multiple-choice questions and 1 essay • CTEL 2: 60 multiple-choice questions and 2 essays • CTEL 3: 40 multiple-choice questions and 1 essay 		
Content	Review the CTEL test description and test structure.		
Dates	<table border="0"> <tr> <td> Computer-Based Testing Available during four different two-week testing windows on a first-come, first-served basis. Jul. 27–Aug. 9, 2023 Oct. 26–Nov. 8, 2023 Jan. 25–Feb. 7, 2024 Apr. 25–May 8, 2024 Check appointment availability </td> <td> Online Proctoring By appointment with an online proctor during four one-week testing windows each year. </td> </tr> </table>	Computer-Based Testing Available during four different two-week testing windows on a first-come, first-served basis. Jul. 27–Aug. 9, 2023 Oct. 26–Nov. 8, 2023 Jan. 25–Feb. 7, 2024 Apr. 25–May 8, 2024 Check appointment availability	Online Proctoring By appointment with an online proctor during four one-week testing windows each year.
Computer-Based Testing Available during four different two-week testing windows on a first-come, first-served basis. Jul. 27–Aug. 9, 2023 Oct. 26–Nov. 8, 2023 Jan. 25–Feb. 7, 2024 Apr. 25–May 8, 2024 Check appointment availability	Online Proctoring By appointment with an online proctor during four one-week testing windows each year.		
Session Length	<table border="0"> <tr> <td> Computer-Based Testing CTEL 1: 1 hour and 45 minutes CTEL 2: 2 hours and 45 minutes CTEL 3: 1 hour and 30 minutes CTEL subtests 1, 2, and 3 in a single session: 6 hours Learn more about how the three subtests are administered in a single session. 15 additional minutes are provided to complete a nondisclosure agreement and tutorial. </td> <td> Online Proctoring CTEL 1: 1 hour and 45 minutes CTEL 2: 2 hours and 45 minutes CTEL 3: 1 hour and 30 minutes Subtests are administered in separate testing sessions; therefore, candidates must register for each subtest separately. 15 additional minutes are provided to complete a nondisclosure agreement and tutorial. </td> </tr> </table>	Computer-Based Testing CTEL 1: 1 hour and 45 minutes CTEL 2: 2 hours and 45 minutes CTEL 3: 1 hour and 30 minutes CTEL subtests 1, 2, and 3 in a single session: 6 hours Learn more about how the three subtests are administered in a single session. 15 additional minutes are provided to complete a nondisclosure agreement and tutorial.	Online Proctoring CTEL 1: 1 hour and 45 minutes CTEL 2: 2 hours and 45 minutes CTEL 3: 1 hour and 30 minutes Subtests are administered in separate testing sessions; therefore, candidates must register for each subtest separately. 15 additional minutes are provided to complete a nondisclosure agreement and tutorial.
Computer-Based Testing CTEL 1: 1 hour and 45 minutes CTEL 2: 2 hours and 45 minutes CTEL 3: 1 hour and 30 minutes CTEL subtests 1, 2, and 3 in a single session: 6 hours Learn more about how the three subtests are administered in a single session. 15 additional minutes are provided to complete a nondisclosure agreement and tutorial.	Online Proctoring CTEL 1: 1 hour and 45 minutes CTEL 2: 2 hours and 45 minutes CTEL 3: 1 hour and 30 minutes Subtests are administered in separate testing sessions; therefore, candidates must register for each subtest separately. 15 additional minutes are provided to complete a nondisclosure agreement and tutorial.		
Breaks	<table border="0"> <tr> <td> Computer-Based Testing You may take restroom breaks during testing. Time taken for breaks is considered part of the available testing time. </td> <td> Online Proctoring No breaks allowed. </td> </tr> </table>	Computer-Based Testing You may take restroom breaks during testing. Time taken for breaks is considered part of the available testing time.	Online Proctoring No breaks allowed.
Computer-Based Testing You may take restroom breaks during testing. Time taken for breaks is considered part of the available testing time.	Online Proctoring No breaks allowed.		
Locations	<table border="0"> <tr> <td> Computer-Based Testing Locate a test center. </td> <td> Online Proctoring You may test remotely, including from home. Review </td> </tr> </table>	Computer-Based Testing Locate a test center.	Online Proctoring You may test remotely, including from home. Review
Computer-Based Testing Locate a test center.	Online Proctoring You may test remotely, including from home. Review		



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

Opción 2:
6 unidades semestrales de cursos CTEL en una Universidad aprobada por el CTC.

6 semester units of CTEL courses at a CTC-approved University.

Para ver el número y la lista de programas de preparación de materias o educadores que se ofrecen actualmente, haga clic en las pestañas.

To view the number and list of educator preparation programs or subject currently offered, click on the tabs.

Comisión de Acreditación de Maestros

The screenshot shows the Commission on Teacher Credentialing (CTC) website. At the top, there is a navigation menu with links for Home, Credential Information, Program Sponsors, Employers, Educator Misconduct, Data and Reports, and Performance Assessment. A search bar is located in the top right corner. Below the navigation is a section titled 'Approved Institutions and Programs'. This section features a summary of institution counts: 252 Approved Institutions, 23 California State University, 9 University Of California, 52 Private/Independent Institution, 167 Local Education Agency, and 1 Other. Below this summary are three main sections: 'Educator Preparation Programs' with a dropdown menu showing various program types, 'Accreditation Status' with a dropdown menu, and 'Location' with dropdown menus for Region, County, and City. To the right of these sections is a 'List of Institutions' and a 'Map of Institutions' showing the locations of these institutions across California. The footer of the page indicates it was generated on May 16, 2024.



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

Comisión de Acreditación de Maestros

Opción 3:

Combinación de exámenes CTEL y cursos en una Universidad aprobada por CTC.

Opción 3:

Combination of CTEL exams and courses at a CTC approved University.

CTEL Examination information



The screenshot shows the website for the Commission on Teacher Credentialing. The main navigation bar includes Home, Credentialing Information, Program Sponsors, Employers, Educator Misconduct, Data and Reports, and Performance Assessment. The current page is titled 'Examinations for Teacher Certification (CL-818)'. The breadcrumb trail is: Home | Credentialing Information | Applications, Forms and Leaflets | Examinations for Teacher Certification (CL-818). The page content includes an introduction to state laws, a reference list of examination programs, and details for three specific exams: CBEST, CSET, and the CTETL Examination. The CTETL Examination section is highlighted with a blue box. On the right side, there is a search bar, an Educator Login button, and sections for Application Status (dated 3/6/2024) and Credentials Links (including Create Your User ID/Log In Issues, Change Your Name, etc.). A Contact Us button is at the bottom right.



Desarrollo del idioma inglés de los docentes en las escuelas de California

PADRE/TUTOR

- Los padres pueden comunicarse con el director de la escuela para preguntar sobre cuánto tiempo tardará para corregir la asignación incorrecta.
- Si no hay resolución, los padres pueden comunicarse con el director regional.
- Si no hay resolución, los padres pueden comunicarse con la Unidad de Credenciales de Recursos Humanos.

PARENT/LEGAL GUARDIAN

- Parents may contact the school principal to inquire about how long it will take to correct the incorrect assignment.
- If there is no solution, parents may contact the regional director.
- If there is no solution, parents may contact the Human Resources Credentialing Unit.



HR DIVISIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Enseñanza del desarrollo del idioma inglés (ELD) en las escuelas de California

Los estatutos estatales y federales, las regulaciones, las políticas locales, la población estudiantil, el nivel de grado, el contenido de un curso que se imparte y el enfoque de instrucción son factores que determinan qué autorizaciones debe poseer un maestro en particular. Un maestro asignado a estudiantes EL necesitará una autorización para la instrucción de estudiantes EL además de una autorización en el área de contenido de instrucción. Las autorizaciones específicas de los maestros se basan en los derechos y necesidades de los estudiantes a una educación adecuada.¹

PARA OBTENER UNA CREDENCIAL COMPLETA DE ENSEÑANZA EN CALIFORNIA DEBE

- ✓ Tener una licenciatura
- ✓ Cumplir con los requisitos de la materia
- ✓ Cumplir con los requisitos de habilidades básicas
- ✓ Tener una autorización para enseñar a estudiantes de inglés

↩ Esto representa aproximadamente 6 años de cursos colegiales/universitarios.

LOS MAESTROS DE ELD DEBEN TENER UNA CREDENCIAL COMPLETA PARA SER MAESTRO DE UN CURSO DE ELD.

¿SE HA ASIGNADO UN MAESTRO PARA ENSEÑAR ELD SIN AUTORIZACIÓN?

MAESTRO	◀ ESTO DEBE OCURRIR ▶	ESCUELA
<ul style="list-style-type: none"> Aplica para el desarrollo académico, lingüístico y transcultural de emergencia (eCLAD) "SI" elegible y se asigna un proveedor de apoyo (maestro completamente acreditado) con autorización ELD para brindar apoyo mientras el candidato posee el eCLAD. El docente tiene 1 año para solicitar la renovación de eCLAD a través de una de las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> Opción 1: Aprobar 2 de 3 exámenes de Maestros de Estudiantes de Inglés (CTEL) de California. Opción 2: 6 unidades semestrales de cursos CTEL en una Universidad aprobada por la Comisión de Acreditación de Maestros (CTC). Opción 3: Combinación de exámenes CTEL y cursos en una Universidad aprobada por CTC. Para el año 2, el maestro deberá completar los requisitos restantes para obtener la autorización ELD completa. 		<ul style="list-style-type: none"> Escuelas denominadas Título I deben enviar una carta de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) después de 20 días que el maestro es incorrectamente asignado. El director debe asignar un maestro debidamente autorizado a una clase de ELD.
		<div style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">PADRE/TUTOR</div>
		<ul style="list-style-type: none"> Los padres pueden comunicarse con el director de la escuela. Los padres pueden comunicarse con el director regional. Los padres pueden comunicarse con la Unidad de Credenciales de Recursos Humanos.

¹ California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/sp/ie/er/istteachersfaq.asp>



P
Q
R

Gracias
Thank you

Q
&
A